



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN
NIÑOS DEL NIVEL INICIAL PREESCOLAR EN UNA
ESCUELA PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE, 2023

Autora:

Alba Liz Ferreira; ferreiraalbaliz47@gmail.com

Orientadora:

Mag. Stella Mary Morinigo

Correo: stellamary.morinigo@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general, analizar el desarrollo de la motricidad fina y gruesa de los niños y niñas de Educación Inicial, en una escuela pública de Ciudad del Este, periodo 2023, para el efecto se tomó como muestra, una población de 33 estudiantes y una maestra de un salón del preescolar, a través de una investigación descriptiva no experimental, con enfoque mixto. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la observación sistemática y un cuestionario abierto. Entre los resultados más relevantes se encuentran que las habilidades que los niños demuestran con mayor destreza, son la de crear formas con materiales varios, como plastilina, papel, arcilla entre otros, reconocer patrones, identificar las partes del cuerpo y la realización de actividades que les permitan desplazarse, explorar y conocer el mundo que le rodea mediante el empleo de los sentidos. Mientras los menos desarrollados fueron el rasgado con los dedos, sostener el lápiz con una sola mano, mantener el equilibrio al estar parado, correr o caminar, conciencia sobre el cuidado e higiene personal y demostrar afecto hacia los demás; mientras que la habilidad de recortes con tijeras alcanzó el menor rango, resultados que permitieron la percepción de una estrecha relación entre las actividades planificadas para el proceso académico y el desarrollo de la motricidad.

Palabras Claves: Motricidad; Desarrollo Motor; Preescolar

ABSTRACT

The general objective of this research is to analyze the development of fine and gross motor skills of boys and girls in early education, in a school in Ciudad del Este. For this purpose, a population of 33 students and one teacher were taken as a sample. a preschool classroom, through non-experimental descriptive research, with a mixed approach. The instruments used for data collection were observation and interview. Among the most relevant results are that the skills that children demonstrate with greater skill are creating shapes with various materials, such as plasticine, paper, clay, among others, recognizing patterns, identifying body parts and carrying out activities that They allow them to move, explore and know the world around them through the use of their senses. While the least developed were scratching with fingers, holding the pencil with one hand, maintaining balance when standing, running or walking, awareness of personal care and hygiene, and showing affection towards others; while the ability to cut with scissors reached the lowest range, results that allowed the perception of a close relationship between the activities planned for the academic process and the development of motor skills.

Keywords: Motor skills; Motor Development; Preschool